

Datum: \_\_\_\_\_

Version nr: \_\_\_\_\_

## Projektansökan till Gotlands samordningsförbund, Finsam

Blankett för ansökan om medel för utveckling av rehabilitering i samverkan från Gotlands samordningsförbund.

Beskriv nedan under varje rubrik det som gäller för din/er ansökan

### Namn

Processutveckling Lär vux/daglig verksamhet

### Bakgrund

Under hösten 2012 och våren 2013 har ett samarbete inletts mellan aktörer från Daglig verksamhet (DV) och Särskild utbildning för vuxna (LÄRVUX). Samarbetet uppstod i samband med att man träffades för att upprätta genomförandeplaner och det man såg då var att det fanns ett behov av en samverkan mellan aktörerna. Därefter utökades samarbetet med Gymnasiesärskolan och Arbetsförmedlingen (AF). Gruppen har därefter vid några tillfällen träffats och diskuterat bl.a. hur man ska hitta en röd tråd som följer individen från Gymnasiesärskolan och ut i blivande sysselsättning. Frågor som uppstod var kan man läsa kurser som stärker individen ute på arbetsplatsen? Hur ska vi hitta arbetsplatser som stimulerar våra elever/brukare? Finns det andra kommuner som lyckats bra? I gruppen uppstod en mängd frågor som vi inte kunde hitta svar på. Vi ser allihop att det finns behov av att utveckla våra verksamheter, dels för individen, men även utifrån styrdokument och direktiv, och ur ett samhälleligt perspektiv.

Vi har letat och hittat en del exempel i landet men det finns inte utrymme i våra tjänster att utveckla lärandet för våra gemensamma brukare på ett tillfredställande sätt.

Alla medborgare behöver idag ett livslångt lärande. EU har tagit fram åtta nyckelkompetenser för detta. Nyckelkompetenserna definierar det som varje individ behöver för att gå vidare inom utbildning eller arbetsliv. Kompetenserna främjar personlig utveckling, aktivt medborgarskap, social integration och sysselsättning.<sup>1</sup>

### Särskild utbildning för vuxna i dag

I särskild utbildning för vuxna, för personer över 20 år med utvecklingsstörning eller förvärvad hjärnskada är målet att de ska stimuleras och stödjas i lärandet.

<sup>1</sup> Skolverkets rapport: Kort om Särskild utbildning för vuxna, 12:1296 s8

Eleverna ska få möjlighet att utveckla kompetenser och kunskaper för att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet. Dessutom ska de få möjlighet att gynna sin personliga utveckling. I utbildningen ska man utgå från de individuella behoven och förutsättningarna<sup>2</sup>.

Utbildningen syftar till att ge vuxna kunskaper, verktyg och kompetens som de behöver för att delta i samhälls- och arbetslivet samt till att främja personlig utveckling.

Utgångspunkten för utbildningen är den enskildes behov och förutsättningar.

Eleven behöver få redskap som möjliggör vidare studier och förbättrar förmågan till problemlösning i vardags-, samhälls- och arbetslivet.

Utbildningen behöver anpassas till arbetslivets krav och till vuxnas lärande.

#### **Verksamhetside´;**

Att skapa goda förutsättningar för människor att komma ut på arbetsmarknaden är en framtidsfråga för samhället och då spelar regionen en central roll, dels genom insatser för den lokala arbetsmarknaden, dels som arbetsgivare.<sup>3</sup>

Att elever/brukare ska få möjlighet att utveckla kompetenser och kunskaper för att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.

#### **Syfte;**

En del i projektet är att en person ska **kartlägga behovet** av och hur många personer som skulle vara aktuella för en yrkesutbildning. Syftet med individanpassad yrkesutbildning är att ge bättre förutsättningar att gå mot anställningar för målgruppen.

En annan del är att se på **goda exempel i landet**, hur olika delar av landet arbetar med yrkesutbildning och **evidensbaserade metoder**.

#### **Mål;**

Att hitta en systematisk evidensbaserad metod som leder till:

- Att ge brukare yrkeskunskaper för uppgifter inom daglig verksamhet, på extern individuell plats eller förberedande plats för anställning.

<sup>2</sup> Skolverkets rapport: Kort om Särskild utbildning för vuxna, 12:1296 s3

<sup>3</sup> Hur är läget i kommunerna? Uppföljning av funktionshindersfrågorna 2012. HANDISAM s5

- Att öka anställningsbarhet och att öka utbildningens och daglig verksamhets förmåga att stärka individen.

De lärdomar vi får av projektet ska gynna personer med andra funktionsnedsättningar som tex NPF.

Att ge de personer som i dag har daglig verksamhet men som vill och kan arbeta, ska erbjudas ett innehåll i den dagliga verksamheten och ett stöd i form av individuellt anpassad utbildning som ökar personens möjlighet till lönearbete på kortare eller längre sikt.

### Målgrupp;

Målgruppen är personer som är över 20 år med utvecklingsstörning eller förvärvad hjärnskada och omfattas av LSS. Särskilt de som med förändrade insatser, kompletterande utbildning, kan närma sig arbetsmarknaden.

### Aktiviteter;

Kartlägga behov av gymnasial- eftergymnasial- och yrkesutbildning.  
 Arbetsplatsförlagt lärande (titta på OCN).  
 Röd tråd gymnasiesärskola till lärvux/daglig verksamhet/arbetsliv.  
 Samverkansformer region, försäkringskassa, arbetsförmedling för att personer med beslut om daglig verksamhet ska närma sig arbetsmarknaden.  
 Inventera nationella evidensbaserade metoder, utföranden och samverkansprojekt.  
 Finna arbetsätt samarbetsmöjligheter skola daglig verksamhet/arbetsplatser.  
 Yrkesutbildning, hur stärka yrkeskunskaper.

### Bemanning;

Projektledare 0,5 årsarbetare i ett år

Studiebesök  
 Utbildning

Daglig verksamhet SOF/OOF, leder projektet

### Kostnad;

Resurser	År 2015 kr	År 2016 kr
Personalkostnader	262 500	87 500
Utbildningskostnader	75 000	25 000
Utvärderingskostnader		

Tjänster, tex tele, IT	7 500	2 500
Övriga kostnader		
Lokalkostnader	30 000	10 000
<b>Summa kostnader</b>	<b>375 000</b>	<b>125 000</b>

**Tidsplan;**

Startdatum 2015-04-01

Slutdatum 2016-03-31

**Uppföljning och utvärdering;**

Löpande uppföljning av projektet skall ske av en referensgrupp. Förslagsvis representanter från lärvux, daglig verksamhet och arbetsförmedlingen.

Projektet skall styras och följas löpande av en styrgrupp. Styrgruppens medlemmar bör vara avdelningschef Omsorg om personer med funktionsnedsättning, rektor Lärvox, representant från arbetsförmedlingen, representant från Försäkringskassan.

Projektledaren skall följa SUS systemet och rapportera fortlöpande.

**Implementering;**

Projektets syfte är att påverka utbudet i nuvarande organisationer och att framkommen lämplig metod implementeras i berörda organisationer.

**Vilken huvudman ska ansvara för insatsen samt kontaktperson**

Namn	Organisation	Telefonnummer	Mailadress

**Förankring;** Hur har er idé förankrats hos övriga huvudmän som är direkt berörda av projektet; har nödvändiga kontakter tagits med representanter från de olika huvudmännen för att stämma av idén.

Kontaktpersoner	Organisation	Telefonnummer	Mailadress

## Underskrift av Beredningsgruppen

Namn	Organisation	Mailadress
Namnteckning Namnförtydligande		
Namnteckning Namnförtydligande		
Namnteckning Namnförtydligande		
Namnteckning Namnförtydligande		

## Underskrift av ansvariga

Namn	Organisation	Mailadress
Namnteckning Namnförtydligande		
Namnteckning Namnförtydligande		
Namnteckning Namnförtydligande		
Namnteckning Namnförtydligande		