

Vi förändrar arbetsmarknaden

Ansökan

Uppgifter om projektet

Namn på projektet	LärSam Unga	Startdatum	2017-09-01
Kontaktperson för projektet	Anna Karlsson	Slutdatum	2020-08-31
Telefonnummer	073 68 70 564		
E-post	anna.karlsson01@gotland.se		
Behörig företrädare	Anna Karlsson		
Telefonnummer	+46 73 68 70 564		
Kontaktperson ekonomi	Jörgen Karlsson		
E-post	jorgen.karlsson@gotland.se		
Telefonnummer	0498-26 33 10		
Utdelningsadress	Sof/OoF/DV Brömsebroväg 8 62139 Visby		
Besöksadress	Brömsebroväg 8 62139 Visby		

Organisation

Organisationsnamn	Omsorg om personer med funktionshinder
Organisationsnummer	212000-0803
Organisationsform	Primärkommunala verksamheter
Antal anställda	Fler än 200
Telefonnummer	0498-268422
e-post	anna-lena.pettersson@gotland.se
Webbplats	www.gotland.se
Utdelningsadress	Brömsebroväg 8 62139 Visby
BankGiro	339-8328
Behörig företrädare för organisationen	Anna-lena Pettersson

Arbetsställe/enhet som ansvarar för projektet

CFAR-nummer	19134147
Namn på arbetsställe/enhet	Omsorg om personer med funktionsnedsättning
Utdelningsadress	Brömsebroväg 8 62139 Visby
Besöksadress	Brömsebroväg 8 62139 Visby

Uppgifter om utlysningen

Namnet på utlysningen och diarienumret	Småland och Öarna - Ungdomssatsningar : 2016/00728
--	--

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Programområde Programområde 2 - Ökade övergångar till arbete

Specifikt mål 2.2 Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet för unga (15-24 år) kvinnor och män.

Projektet ska huvudsakligen bedrivas i

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Övre norrland | <input type="checkbox"/> Mellersta norrland |
| <input type="checkbox"/> Norra mellansverige | <input type="checkbox"/> Östra mellansverige | <input type="checkbox"/> Stockholm |
| <input checked="" type="checkbox"/> Småland och öarna | <input type="checkbox"/> Västsverige | <input type="checkbox"/> Sydsverige |

Deltagare

Totalt antal deltagare i projektet 45 Antal kvinnor 12 Antal män 33

Ålder på deltagare

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15-24 | <input type="checkbox"/> 25-54 | <input type="checkbox"/> 55-64 |
|---|--------------------------------|--------------------------------|

Deltagare i projektet

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anställda | <input type="checkbox"/> Företagare | <input type="checkbox"/> Verksamma inom ideell sektor |
| <input checked="" type="checkbox"/> Unga (15-24 år) | <input type="checkbox"/> Nyanlända invandrare | <input type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga | | |
| <input type="checkbox"/> Är eller har varit sjukskrivna och har behov av stöd för återgång i arbete | | |
| <input type="checkbox"/> Är utanför arbetsmarknaden (mer än 12 månader) | | |
| <input type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa ej anmälda på AF | | |

Beskrivning

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Jämställdhets- och tillgänglighetsperspektivet samt icke diskriminering ska säkras i varje del av ansökan

- En jämställdhets- och tillgänglighetsanalys ingår i projektets problemanalys
- Mål och indikatorer har jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv
- Aktiviteterna främjar jämställdhet och tillgänglighet i enlighet med analys, mål, och indikatorer
- Projektet följer upp att jämställdhets- och tillgänglighetsmålen nås och om inte åtgärddar detta

I samtliga frågor i ansökan ska perspektiven ovan beaktas.

Kom också ihåg att beakta de krav som ställs i utlysningen när du besvarar samtliga frågor i ansökan.

Bakgrund

Beskriv bakgrund till projektidén.

På Gotland finns många unga vuxna med komplexa svårigheter som gör det svårt att ta sig ut på arbetsmarknaden. Gruppen är större än riket i övrigt. Dessa unga vuxna har inte fördel av den goda arbetsmarknaden och de övriga insatser som görs riktad till unga på Gotland. De behöver ett mer förstärkt stöd.

På Gotland är antalet unga personer (19-24 år) med aktivitetsersättning på grund av psykisk ohälsa är högre än i riket. Det handlar till stor del om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), som ADHD och autism. I åldrarna upp till 22 år är det vanligare på Gotland än i riket med insatser enligt LSS (lag om Stöd och Service till vissa funktionshindrade), framför allt bland män.

Vi har i denna ansökan utgått från unga vuxna 19- 24 år, med komplex problematik och funktionsnedsättning, som står långt från arbetsmarknaden och som uppbär aktivitetsersättning eller försörjningsstöd. På Gotland handlar det om cirka 270 personer. Brist på insatser för denna målgrupp medför betydande risk för livslångt utanförskap.

Sedan hösten 2015 har det Finsam-finansierade projektet LärSam arbetat med att identifiera problematik och utveckla strukturer kring målgruppen. Det har lett till en rad förändringar på organisatorisk nivå – samt ett utvecklat samverkansarbete mellan de parter som möter målgruppen. Projektet har kartlagt behov och arbetssätt för att se vilka metoder som är framgångsrika för att stödja unga med komplex problematik vidare mot studier, arbete eller annan sysselsättning. Projektet har synliggjort målgruppens behov av att få nära stöd över tid. Projektet LärSam avslutas sommaren 2017. De erfarenheter som gjorts kan ses som en förstudie till denna ansökan, som rör metod för individinriktade insatser. För mer information: <http://www.finsamgotland.se/larsam>

En viktig samarbetspart i denna ansökan är socialförvaltningens Daglig verksamhet (DV) på Gotland. Här har man utvecklat ett arbetssätt visat sig vara en väg mot arbetsmarknad. Daglig verksamhet har etablerad samverkan med Arbetsförmedlingen där Arbetsförmedlingens handläggare samarbetar med arbetskonsulent i daglig verksamhet för att kunna göra en bra matchning mot arbetsmarknad/arbetsgivare. Arbetsförmedlingen har under projekt LärSam varit aktiva deltagare i styr- och referensgrupp och vill fortsätta vara det även i LärSam Unga.

I projektansökan LärSam Unga vill vi arbeta med direkta insatser till målgruppen för att stärka dem och öka deras möjlighet att komma i arbete eller studier. Vi vill skapa naturliga steg och övergångar mot egen försörjning eller sysselsättning genom bland annat "Insteget - en process mot anställning" där coacher/medarbetare arbetar utifrån 4 steg: inrekrytering, visionsbygge, aktivitet, utmatchning. (se mer under tillvägagångssätt, sidan 5-6)

Förutom att arbeta med nära stöd och metoder för individen, vill projektet fortsätta utveckla samverkansarbetet. Myndigheternas uppdrag fungerar inte fullt ut - där ett problem är övergångar som medför glapp. Glapp gör att den unga vuxna tappar styrfart, motivation och riskerar att "ramla mellan stolarna". Ett mål för projektet är implementerad myndighetssamverkan där verksamheter hakar i varandra och övergångarna tidssätts.

Det finns ett allmänt behov av kunskap kring målgruppen hos bland annat arbetsgivare. Det är också betydelsefullt att ha tillgång till ett spektrum av insatser eftersom gruppen har olika behov.

I gruppen unga med aktivitetsersättning, finns betydliga resurser som med rätt kunskap kan bli en stor tillgång för såväl individen själv som i samhället i stort. Det som i ett sammanhang ses som en funktionsnedsättning, kan mycket väl vara en tillgång i ett annat. Detta projekt vill ta fasta på de stora möjligheter som finns, när rätt person hamnar på rätt plats.

Som framkommer under avsnittet, beskrivning av målgrupp är könsfördelningen mycket ojämn i projektets målgrupp. Bland dem som uppbär aktivitetsersättning är förhållande cirka 70% män och 30% kvinnor. Projektet kommer att medvetet arbeta för att de kvinnor som ingår i målgruppen får samma möjlighet att delta i insatsen som männen. Forskning tyder på att NPF har andra uttryck hos unga kvinnor och att de inte får sin diagnos förrän senare i livet.

Beskriv projektets problemanalys kopplad till de regionala/nationella utmaningar som finns i utlysningen.

Unga med komplex problematik och/eller funktionsnedsättning har svårt att komma till arbete trots en mycket god arbetsmarknad på Gotland.

Inom regionen görs allmänt goda insatser för gruppen Unga -24 år. Däremot kan vi se att de som av tydliga skäl haft svårigheter att komma in på arbetsmarknaden fortfarande står utanför. I dagsläget ger den positiva konjunkturen och arbetsmarknaden dock förutsättningar att skapa större möjligheter för en integrerande arbetsmarknad – genom medvetna stödinsatser för projektansökans målgrupper.

Projektansökans målgrupp 19 - 24 år, med aktivitetsersättning på grund av psykisk ohälsa, är högre på Gotland än i riket. I åldern 0 - 22 år är det vanligare på Gotland än i riket med insatser enligt LSS, framför allt bland män. Flertalet av dessa unga vuxna har psykisk ohälsa/neuropsykiatriska diagnoser (NPF).

Aktivitetsersättning administreras av Försäkringskassan). Ersättningen skapades för att ge unga (-30 år) med funktionsnedsättning längre tid att med stöd att finna egen försörjning genom arbete eller studier. På Gotland – liksom i övriga landet – ligger svårigheten i att hitta lämpliga vägar och aktiviteter, vilket gör att ersättningen har en inlåsningseffekt. Därför är det stor risk för just denna grupp att hamna i livslångt utanförskap.

Unga vuxna med komplex problematik som NPF (neuropsykiatrisk funktionsnedsättning) finns även inom socialförvaltningens försörjningsstöd, i daglig verksamhet, särskilda boenden, inom psykiatrin, på Arbetsförmedlingen samt i olika

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

utbildningsverksamheter på Gotland.

REGIONALA ASPEKTER

Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)

Gotland har som nämnts fler diagnosticerade personer med NPF än i övriga delar av landet, sett till befolkningens storlek. Orsaker till detta kan vara att man i vården är mer observant på just NPF och/eller att det finns ett faktiskt större antal med NPF i befolkningsunderlaget på Gotland. (källa: Psykisk hälsa på Gotland, rapport 2016).

Arbetsmarknad

Arbetslösheten sjunker på Gotland och arbetsmarknaden är som nämns tidigare gynnsam. Arbetsmarknadsmässigt ligger problemet i att de lediga tjänster som finns, saknas kompetensen hos de arbetssökande. Många i målgruppen saknar gymnasiekompetens.

Utbildningsnivå

På Gotland är andelen personer med eftergymnasiala studier generellt lägre jämfört med riket. Enligt Skolverkets sammanställda statistik (SIRIS) uppnådde 84,0 procent eleverna i årskurs nio kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2015/2016. Siffrorna är något högre för flickor än pojkar (85,3 % jämfört med 82,7 % för pojkar). 10,9 % av grundskolans elever uppnådde inte gymnasiekompetens till något programområde. Vad gäller gymnasieskolans nationella program tog 91,4 procent av eleverna examen läsåret 2015/2016. Därav 69,0 % med grundläggande behörighet

Psykiskt välbefinnande och NPF

På Gotland är nedsatt psykiskt välbefinnande vanligare i yngre åldrar, bland kvinnor och bland personer med låg hushållsinkomst.

Förekomsten av diagnosticerad NPF i yngre åldrar är vanligare hos pojkar än hos flickor, på Gotland och i riket i övrigt. En trolig orsak är att forskning inom autism och ADHD varit inriktad på pojkar. Mycket tyder på att flickor med NPF ofta missas eller feldiagnostiseras. Resultaten antyder också att det finns risk för att deras betydande "samsjuklighet" bagatelliseras. På Gotland – liksom i övriga riket – finns ett stort behov av utbildning om flickor med psykiska problem, sociala interaktionssvårigheter och/eller koncentrationssvårigheter inom alla samhällets offentliga verksamheter. Källa: Girls with social and/or attention impairments, avhandling av Svenny Kopp).

Vilka relevanta erfarenheter/kunskaper finns det inom området?

Genom LärSam, ett Finsam-finansierat projekt som började hösten 2015 och avslutas sommaren 2017, har vi kartlagt målgruppens behov för att kunna ta sig vidare mot arbete, studier eller sysselsättning. Projektet har varit strukturinriktat och bland annat identifierat verk samma metoder samt arbetat med samverkan i och mellan verksamheter.

Genom LärSam finns också en uppbyggd samverkan i styr- och referensgrupp.

Vi vill nu ta med dessa erfarenheter för att arbeta direkt med deltagare. De erfarenheter vi har genom LärSam och andra verksamheter på Gotland är att den här gruppen behöver:

- nära stöd över tid (coachning)
- rätt kunskap/bemötande hos personal i verksamheter som möter målgruppen
- motiverande insatser
- självkänedom - vad är jag bra på, var behöver jag extra stöd?
- individanpassade metoder och verktyg för att kunna fungera i skola, arbetsliv och i privatlivet
- stegförflyttning där personen ser sina framsteg (de har ofta erfarenheter av att känna misslyckande)
- kunskap hos arbetsgivare för att tillgängliggöra arbetsplatser

En annan kunskapsbank är daglig verksamhet på Gotland, som utvecklat modellen Insteget (se föregående avsnitt) för sina deltagare. Det är denna modell som projektansökan vill använda på en utökad målgrupp i daglig verksamhet.

Inom daglig verksamhet på Gotland finns personal, utbildad i Supported Employment. Det har medfört att personalen arbetar med inriktning mot arbetsliv, utifrån målgruppens behov. I jämförelse med övriga landet har daglig verksamhet på Gotland varit framgångsrika med att få ut deltagare till löneanställning. Några av framgångsfaktorerna är kunskap om sina deltagare, utbildningsinsatser och arbetsplatsförlagt lärande. Detta arbetssätt vill vi genom denna projektansökan använda mot en utökad målgrupp - de som har svårt att ta sig hemifrån p g a sin funktionsnedsättning och komplexa svårigheter.

Nationellt kunskapsunderlag

Kring målgruppen finns nationell forskning, sett där bland andra Kristina Hellberg och Anette Kellberg undersökt övergångsprocesser från skola till studier och arbetsliv för unga vuxna med ADHD och Aspergers syndrom. Där blir det tydligt att

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

stödande funktioner är viktiga. Socialt stöd, anpassade av fysisk miljö, kognitivt stöd och stödande lärsituation visas upp som framgångsfaktorer. Källa: <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:563119/FULLTEXT01.pdf>

Svenny Kopp's forskning är av stor vikt då hon visar att flickor med NPF ofta missas eller feldiagnostiseras. Resultaten antyder också att det finns risk för att deras betydande "samsjuklighet" bagatelliseras. Det finns ett stort kunskapsbehov kring NPF och genus samt bemötande och tillgänglighet i skola, på arbetsplatser och i verksamheter som möter målgruppen. Källa: Girls with social and/or attention impairments, avhandling av Svenny Kopp).

Slutsats

Generellt behövs mer kunskap bland yrkesverksamma som i olika sammanhang möter gruppen. Det gäller även inom skola och i arbetsliv bland arbetsgivare. Vi lever idag i ett samhälle med föreställningar om hur vi ska vara för att ses som tillgång i ett arbetslag. Föreställningarna gör att vissa utesluts trots att de kan vara en enorm tillgång på arbetsplatsen. Med rätt verktyg har personer med NPF kapaciteter som kan vara stora tillgångar för arbetslivet.

Projekt LärSam Unga vill därför arbeta med insatser för att motverka utanförskap för målgruppen främst genom individriktade insatser och genom implementeringsfasen med strukturpåverkande insatser (metoder i ordinarie verksamhet).

Menu

Beskriv analys, planering och genomförande samt vad projektets syfte och mål i de olika faserna?

Analys- och planeringsfas, 6 mån

Säkerställa projektets förankring. Fasen innefattar:

- arbetsfördelning och planering för medverkande parter
- fördjupa förändringsteori
- rekrytering av projektledare, 2 coacher, ekonom.
- rekrytera deltagare
- ta fram kommunikationsplan för intern och extern information om projektet
- planera gruppaktiviteter och utbildningsinsatser som rustar målgruppen (se punkt aktivitet nedan)
- Upphandling av utbildningsinsatser och extern kompetens: Motiverande samtal (personal/coacher) samt om att leva med NPF (målgrupp och personal). Medicinsk kompetens.
- Utifrån jämställdhet och mångfald utforma en antidiskrimineringsplan samt ta in jämställdhetsverktyg som 4 R vilket ska användas genomgående.
- Genomföra tillgänglighetsanalys
- Ta fram handlingsplaner för deltagare som fyller 25 år under projektperioden
- Ta fram uppföljningsmaterial för intervjuer till målgruppen enl metod KASAM.
- Anlita utvärderare genom ESF

Mål: Sätta den praktiska strukturen för genomförandefas, anställa projektledare, coacher, inleda rekrytering av deltagare (målgrupp som tar tid att engagera/rekrytera därav 6 mån)

Genomförande med deltagare

Direkta insatser till målgruppen för att stärka och öka deras möjlighet att komma i arbete och/eller i studier. Projektet avser arbeta enligt modellen "Insteg" (se nedan), framtagna av daglig verksamhet på Gotland samt med kompetenshöjande insatser.

Genomförandefasen ska även leda till strukturförändring i verksamheterna inför implementering.

Till projektet ska följande genomföras:

- Ha med expertis/stöd av läkare och/eller psykolog. Många i målgruppen medicinerar och en framgångsfaktor är att säkerställa att medicineringen följs upp och sker på rätt sätt.
- Etablera kontakter med arbetsgivare
- Kompetensutveckling för personal/coacher i Motiverande samtal för att på bästa sätt stärka och bemöta målgruppen
- Öka kunskap om NPF (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar) i de verksamheter som möter målgruppen. Det gäller även tänkta arbetsplatser.
- Coacher ska i god tid göra en handlingsplan för de deltagare som fyller 25 år under projektets gång
- Etablera tidsatta övergångar mellan åtgärder/verksamheter
- Etablera regelbunden kontakt med extern utvärderare
- Arbeta med kommunikation och spridning. Intern: förmedla projektets verksamhet kring målgruppen. Extern: förmedla tillvägagångssätt, framgångsfaktorer, fallgropar, byta erfarenheter och knyta nätverk. Syftet är att dela med sig av erfarenheter till andra regioner då detta är en målgrupp som uppmärksammas på många håll i Sverige.
- Implementering av de metoder/arbetsätt som används och utvecklas under projektets gång.

Vi arbetar agilt genom projektet. Det innebär tät uppföljning för att snabbt se utveckling, förbättring och om något måste rättas till.

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Insteget – en process mot anställning

Projekt LärSam Unga kommer använda "Insteget – en process mot anställning". Denna arbetsmodell är framtagen av daglig verksamhet på Gotland och ska här användas mot en utökad målgrupp. Modellen bygger på fyra steg: 1 Inrekrytering, 2 Visionsbygge, 3 Aktivitet, 4 Utmatchning "Insteget är ett processinriktat arbetssätt som beaktar att personer har skilda förutsättningar och att tiden i varje skede varierar från person till person".

Mål: Förväntad effekt av insteget är att fler personer i målgruppen ska registreras som arbetssökande och fler ska delta i aktiviteter som vuxenutbildning och i arbetsförmedlingens program. Syftet är att öka deltagandet av personer i målgruppen i samtliga arbetsmarknadspolitiska aktiviteter och program för att rustas för arbete och egen försörjning. Sambandet mellan hälsa och arbete ska belysas i motivationsarbetet och återspeglas i den samordnade planeringen.

1. Inrekrytering

Mål i detta steg är att stimulera till intresse och motivation för deltagande i projektet.

2. Visionsbygge

Målet är att personens individuella behov och förutsättningar ska klargöras. Personen får kunskap om sina möjligheter på arbetsmarknaden - samt möjligheter och vägar till rätt stöd. De olika spåren i planeringen är hälsa, utbildning och arbete. Fokus ligger på personens egen kraft och förmåga samt vilket nätverk och andra viktiga aktörer som behöver finnas med. Personen ska få stöd att formulera sin egen vision och sina mål. För att undersöka individens behov och förutsättningar ser man tillsammans med personen på faktorer som social funktion och interaktion, faktisk funktionsnedsättning och förändringsförutsättning. Man validerar kompetens och klargör genom att titta på personliga önskemål, relevant behörighet och kompetens, realistisk målbild, uthållighet och kapacitet. Man tittar sen på kortaste vägen till jobb genom att se till personens arbetsönskemål och målbild, befintlig kompetens, arbetsmarknadens krav, kunskap om var jobben finns samt vilja och förmåga till arbete. Efter det görs en bedömning av vilket spår som är relevant i nuläget.

3 Aktivitet

Målet är att personen ska uppleva att vägen mot det egna målet är tydlig, känns realistisk, trygg, genomförbar och stämmer med egna förväntningar. Steget aktivitet syftar till att genomföra planerade programaktiviteter som rustar personen för arbete eller utbildning samt andra insatser som för personen närmare arbetsmarknaden.

Individuella insatser (med coach):

Erbjuda nära stöd för att stärka introduktionen till samhälls- och arbetsliv. Insatserna kan vara förberedande i form av kartläggande, vägledningsinriktade och rehabiliterande aktiviteter. Förberedande insatser kan inrymma motiverande, socialt förberedande och/eller andra insatser som bedöms nödvändiga för att kunna finna, få och behålla ett arbete. Undersöka möjligheter till stöd (som verktyg, hjälpmedel och metoder) vid aktivitet/studier/praktik för att individen ska kunna leva ett självständigt liv såväl hemma som på arbetsplatsen.

Studiebesök, föreläsningar och övriga gruppaktiviteter:

- på arbetsplatser, utbildningar som folkhögskolan Hemse med specialutbildning för målgruppen
- i samarbete med Kompetenscentrum på Gotland erbjudas orienteringskurs utformad för individen
- samhällskunskap om t ex arbetsrätt och arbetsmarknadsparternas roller
- inspirationsdagar/kompetensutveckling 3(4) tillfällen för deltagare och personal. Syfte: ökad kunskap kring funktionsvariationer men även olika vägar till sysselsättning, arbete, studier, eget företagande utifrån att ha ADHD, autismspektrum och/eller rörelsehinder.
- andra aktiviteter efter deltagarnas behov och önskemål som livskunskap och hälsa.
- aktivitetsval: valbara egna eller handledda rustande aktiviteter som ska föra personen närmare arbetsmarknaden.

Framgångsfaktorer: Personen har tillgång till relevant stöd hos de samverkande myndigheterna. Rätt insats i rätt tid främjas av ett grundligt motivationsarbete och samordnad planering.

4 Utmatchning

Mål: matchning mot arbete eller utbildning. Deltagaren är nu rustad för arbetsmarknaden eller studier. Här sker uppföljning av praktik som kan leda till arbete, uppföljning av arbetsgivarkontakter samt handläggning av reguljära och subventionerade anställningar och bedömning av lämpliga yrkesutbildningar.

Samverkan

Genom daglig verksamhets metod enligt ovan och redan etablerad samverkan i styr- och referensgrupp har projektet LärSam Unga goda möjligheter att nå bestående resultat. Verksamheterna som ingår i styr- och referensgrupp ska under projektets gång utveckla samverkan, samsyn och utveckla metoder som etableras i ordinarie verksamhet för att finnas kvar även efter projektets

slut.

Mätbara processer och mål

Vi kommer mäta stegförflyttning hos deltagarna.
från hemmasittande till deltagande i aktivitet(enskild/grupp)
från enskild aktivitet till gruppaktivitet
från gruppaktivitet till intern daglig verksamhet
från intern daglig verksamhet till extern
från extern daglig verksamhet till studier/arbete.

Intervjuer/KASAM

Regelbundna intervjuer av deltagarna under projektets gång för att fånga faktorer som inte syns i stegförflyttningen. Dels handlar det individens självskattning och upplevelse men också att fånga upp verksamma. Genom att undersöka målgruppens upplevelser om vad som fungerat eller ej, får vi mer kunskap.

Tänkt antal timmar för deltagaraktivitet är 2 h/dag, 5 dagar i veckan i genomsnitt per person under projektperioden.

Mål för deltagare:

70% av målgruppen kommer göra avgörande förflyttningssteg mot arbetsmarknaden genom daglig verksamhet, att gå från inaktivitet mot sysselsättning där målsättning är framtida arbete (enligt ovan). 20% går direkt mot jobb eller studier. 10% kommer inte göra förflyttning enligt denna modell.

Vi avser verka utifrån ett intersektionellt perspektiv vilket innebär att analysera faktorer som kön, ålder, funktionsnedsättningar/variationer, socioekonomisk status, sexuell läggning, kulturell bakgrund mm samspelar och skapar olika möjligheter och tankesätt för/hos individ och omgivning.

Genom att ha ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv vill vi medverka till studie- och yrkesval utan begränsande föreställningar kring var män/kvinnor förväntas arbeta/studera och att kvinnor får samma möjlighet att delta i insatsen som männen,

Strukturella mål:

Projektet ska leda till bestående förändringar i medverkande organisationer. Vi arbetar även strukturförändrande för att metoder ska sitta i organisationen. Genom att undersöka framgångsfaktorer vill vi skapa en modell för att rusta personer med komplexa svårigheter. Varaktiga modeller ska byggas för att minska utanförskap genom fler/alternativa vägar mot sysselsättning/arbete/studier och ökad kunskap kring funktionsnedsättningar/variationer som NPF.

Slutfas, 3 månader

Ansvarig för avslutsfas är projektägare, styrgrupp och utförare (projektledare).

Slutfas innefattar:

- Implementeringsanalys - vad har hänt i organisationerna? Hur har man ändrat strukturer i organisationen för att bättre möta målgruppen? Framgång, motstånd och problem.
- Slutrapport samt resultatredovisning
- Utvärderarens slutrapport
- Spridningsaktiviteter

Beskriv målgrupp, samverkanspartner och intressenter och hur projektet kommer att involvera dessa i analys- och planeringsfas och genomförandefas.

Målgrupp

Tänkt målgrupp för detta projekt är unga t o m 24 år med komplex problematik och/eller funktionsnedsättning som därför har svårigheter att komma in på arbetsmarknaden eller till studier. Exempel är unga med aktivitetsersättning, försörjningsstöd samt unga inom daglig verksamhet. Merparten – dock inte alla – har neuropsykiatriska diagnoser (NPF)

Totalt antal deltagare i projektet: 45 personer. Med tanke på att målgruppen står långt ifrån arbetsmarknaden bör urvalet till detta projekt i första hand ske i den yngre delen av gruppen, då det ofta krävs stöd över tid för att nå framgång.

Analys av målgruppen:

Enligt beräkning finns cirka 270 unga vuxna med aktivitetsersättning, försörjningsstöd samt inom daglig verksamhet på Gotland. Inom samtliga områden är könsfördelningen ungefär 70 % män och 30 % kvinnor.

Projektet kommer därför medvetet att arbeta för att de kvinnor som ingår i målgruppen får samma möjlighet att delta i insatsen som männen. Den ojämna könsfördelningen kan komma att förändras genom större kunskap om NPF och dess uttryck, då

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

forskning visar att kvinnor med NPF missas, feldiagnosticeras eller nonchaleras.

Fördelning: Den totala summan unika personer är som nämns ovan cirka 270. Som framgår nedan återkommer enskilda personer i fler sammanhang.

Försäkringskassan, januari 2017

- Enligt uppgift från Försäkringskassan uppbär 178 personer i åldrarna till och med 24 år aktivitetsersättning (AE). Av dessa har 62 LSS-beslut, varav 50 har daglig verksamhet (dv) och tre väntar på placering i dv. Ytterligare tre väntar på LSS-beslut.
- 27 personer har medicinsk rehabilitering utan annan sysselsättning
- 25 personer har arbetsinriktad rehabilitering.
- En studerar och 48 har förlängd skolgång

Trots att unga väljer att studera eller får förlängd skolgång med aktivitetsersättning, garanterar detta inte på något sätt att studierna slutförs. Medicinsk rehabilitering sker även tillsammans med annan insats/sysselsättning.

Daglig verksamhet, Region Gotland, RG, januari 2017,

Inom daglig verksamhet fanns vid årsskiftet 70 personer som är 25 år eller yngre.

Av dessa har 70% neuropsykiatriska diagnoser (NPF). Många i gruppen unga med NPF behöver nära stöd/coachning för att komma igång med den verksamhet som det fått sig tilldelad. Detta saknas idag. En viktig del i projektet att tillföra detta stöd.

Socialförvaltningen, stöd- och försörjning, RG, januari 2017

93 personer under 25 år var inskrivna vid socialförvaltningen, stöd- och försörjning. Av dessa har 13 ej slutfört grundskola, 46 ej påbörjat eller slutfört gymnasiet, 23 har färdig skolgång, 10 studerar. Av dessa 93 har ca 75 personer svårigheter utifrån diagnoser som NPF.

Målgruppen och de olika faserna

Rekrytering av målgruppen kommer att starta i direkt anslutning till analys/planeringsfas och fortsätta in i genomförandefasen. Trots goda förutsättningar förväntar vi oss att det tar viss tid innan projektet blivit etablerat i alla led. Under genomförandefasen är målgruppen i centrum! Kommunikation med coacher och övrig personal (som arbetshandledare/konsult) samt intervjuer av målgruppen där vi undersöker framgångsfaktorer såväl som motgång är en aktiv del av projektet. Flera av dessa unga vuxna har ångest och social fobi. Svårigheter som ger begränsningar i antal timmar deltagande i inledningsfasen. LärSam Unga räknar med deltagarna i snitt kommer kunna delta ca 2 timmar per dag med ett mindre antal timmar i början för att sedan delta mer.

Samverkansparter och intressenter

Samverkan i projektet sker mellan Försäkringskassa, socialförvaltning: omsorg om personer med funktionsnedsättning, daglig verksamhet, bostad med särskild service samt stöd och försörjning. Samt även med Kompetenscentrum Gotland, LärVux/gymnasiesärskolan, Arbetsförmedlingen, psykiatrin, boendestöd och folkhögskolan i Hemse.

Socialförvaltningen, stöd och försörjning, RG

Socialsekreterare medverkar i möten, planering och med att vara ett aktivt jobbstöd/följa upp sina klienter under såväl analys/planeringsfas som genomförande. De bidrar med fem klienter ur målgruppen.

Försäkringskassan

bidrar med 40 klienter med fokus på personer som lyfter aktivitetsersättning på grund av NPF och/eller komplexa svårigheter. Då dessa klienter återfinns i daglig verksamhet och i bostad med särskild service (mobila teamet) kommer en tät samverkan ske både under analys/planeringsfasen (rekrytering) men även under genomförandefasen för att följa upp personerna ur målgruppen. Handläggare på Försäkringskassan, personal på daglig verksamhet och i bostad med särskild service samt coacher kommer att arbeta tillsammans, med individfokus.

Daglig verksamhet samt bostad med särskild service (socialförvaltningen, omsorg om personer med funktionshinder), RG
Deltar med en arbetshandledare/arbetskonsult på 25% under analys- och planeringsfas. Då mycket av projektets verksamhet utgår från daglig verksamhets modell Insteget, som nu ska infatta en utökad målgrupp, är det viktigt att det redan från start finns med en representant från verksamheten. Arbetshandledare/konsulten kommer att på halvtid (0,50% tjänst) medverka under genomförandefas. Stödassistenten från bostad med särskild service deltar på 38% arbetstid under genomförandefasen. Stödassistent, arbetshandledare/arbetskonsult kommer att arbeta mycket tätt med coacher och projektledare. Dessa verksamheter ligger under Socialförvaltningen och OoF (Omsorg om personer med funktionshinder).

Kompetenscentrum Gotland, Gymnasiesärskolan/LärVux, RG

Rektorer samt studie- och yrkesvägledare från verksamheterna bidrar med en orienteringskurs för projektets deltagare/målgrupp. De kommer i samråd med bland annat projektets coacher ta fram lämpliga kandidater och genom att intervjua dessa utforma en orienteringskurs. Det ger en möjlighet att utforska vägar framåt i studier och yrkesliv framåt. Verksamheterna ingår i Styr- och

referensgrupp.

Arbetsförmedlingen

Ingår i referensgrupp och styrgrupp. Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan samarbetar via daglig verksamhet med deltagare som står nära arbetsliv, där man gemensamt hittar verksamheter och passande lönomodeller. Nyligen anställdes t ex en deltagare till Regionarkivet genom att gå via extern placering i daglig verksamhet till löneanställning.

Processarbete med styr- och referensgrupp

Samverkan sker redan utifrån pågående projektet LärSam, som arbetat med verksamhetsstrukturer kring målgruppen. LärSam har pågått sedan hösten 2015 och kan ses som en förstudie till denna individriktade projektansökan. Finansiering sker med stöd från samordningsförbundet Finsam, Gotland. (<http://www.finsamgotland.se/lärsam>).

Genom Finsamprojektet LärSam har styr- och referensgrupp utarbetade rutiner för samverkan och utveckling. Exempel på detta är att genom workshop finna vägar som minskar risken att personer i målgruppen ska hamna utanför systemet/trilla mellan stolarna. Man har undersökt var det är lämpligt att verksamheterna ska docka i varandra (vem gör vad, när). Som ett resultat av detta har daglig verksamhet tagit fram en processkarta för när olika professioner/verksamheter ska vara med i deltagarnas utveckling, då man arbetar med att rusta individen för arbetslivet. Styr- och referensgrupp vill fortsätta arbeta på samma aktiva sätt som tidigare.

Direkt samverkan i genomförandefas

Under genomförandefasen planerar projektet att ha enskilda möten mellan vissa verksamheter som daglig verksamhet, särskilt boende och coach för att stödja individen att gå mot arbete/studier. Det kan innebära att se över personens dygnsrytm och hitta vägar framåt. Som att personal på boendet stöttar i vikten att sova för att komma upp/lägga sig i tid, att coachen möter upp för att gå till aktivitet (tills detta blivit rutin) och på daglig verksamhet möter personal upp för dagens aktivitet osv. Möten kommer ske mellan vissa aktörer/verksamheter kontinuerligt och utefter behov i analys/planeringsfas och under genomförandefasen.

Ett mål för projektet är implementerad myndighetssamverkan där verksamheter hakar i varandra och övergångarna tidssätts.

Om målgrupp från programområde 2 planeras delta i projektet, beskriv hur detta ska planeras och genomföras. Hur ska anställda och ledning engageras i analys och planeringsarbetet?

Riskanalys

Analysera tänkbara risker i projektverksamheten som kan leda till att önskat resultat och effekter inte uppnås. Beskriv vad ni tänker göra om projektet inte når avsedda resultat och effekter eller inte når jämställdhets-, och tillgänglighetsmålet.

Risk	Åtgärd
Svårighet att få med deltagare ur målgruppen	Aktiva samtal med samtliga verksamheter runt individen. Analysera varför och ev åtgärda genom att arbeta motivationsstärkande. Om det ej är möjligt att engagera fler, dimensionera projektet efter antal deltagare
Deltagare uteblir eller väljer att avsluta.	Använda det nära stöder för att leta upp personen, arbeta med motivationsstärkande insatser och om det inte fungerar – ta in annan deltagare. Om det ej är möjligt att engagera fler, dimensionera projektet efter antal deltagare
Ej uppfyllda jämställdhets- tillgänglighetsmål	Aktiva samtal med samtliga verksamheter runt individen. Analysera varför och ev åtgärda genom exempelvis viktning utifrån kön. Ta stöd av ESI Support.
Person istället för funktion, d vs personal med engagemang skapar vägar för målgruppen att ta sig vidare men om personal slutar, stängs vägarna.	Arbeta strukturerinriktat i och mellan verksamheterna.
Coacher i nära stöd slutar/går ner i arbetstid	Då det är endast 2 coacher i ett projekt med nära stöd kan personalstyrkan upplevas sårbar. Nära stöd bygger på ett uppbyggt förtroende och kontinuitet. Åtgärd. Se till att medarbetare i organisationen snabbt anammar ett coachande förhållningssätt. Samt se till att det snabbt kommer ny coach på plats där övergången, om möjligt sker på ett smidigt sätt.
Styr- eller referensgruppsdeltagare uteblir	Projektet är uppbyggt utifrån tidigare erfarenheter av mycket aktiva styr- och referensgruppsmedlemmar. Om en eller flera ofta uteblir minskar effekten av samverkan. Åtgärd: undersöka bakgrund till varför man ej kommer. Ändra mötestider (om det är en orsak) eller byta inaktiva deltagare mot aktiva. Viktigt är

Risk	Åtgärd
	aktiva representanter från de verksamheter som finns runt målgruppen.
coacher/annan personal med bristande kompetens	Urvalet av personal är viktigt. Kunskap om målgruppen centralt. Bristande kompetens kan åtgärdas genom vissa utbildningsinsatser. Om kompetensbristen är påfallande kommer vi ta kontakta ESF kontoret för att diskutera möjliga åtgärder/vägar.
Icke mätbara förändringar utifrån förflyttningsmodell	Åtgärd: för att fånga de förändringar som "inte märks" utifrån förflyttningsmodellen kommer intervjuer och/eller enkäter användas riktade till målgruppen. Att undersöka målgruppens erfarenheter kan ge konkreta svar på vad som är framgångsrikt och vad som fungerar mindre bra.
Deltagare hinner fylla 25 år innan målet är uppnått	Handlingsplan som används i god tid innan 25 års dagen för att ta fram alternativ/erbjudande.

Mål

Förväntade resultat och effekter av projektet.

I utlysningen finns angivet vilka förväntade effekter projekten ska uppnå. Vilka resultat, det vill säga förändring på individ-, organisation och projektnivå krävs för att uppnå effekterna?

Individnivå

Resultat på individnivå är projektets centrala del och effekterna förväntas bli flera. Dels handlar det om att komma till studier och/eller gå mot arbetsliv eller annan sysselsättning. Det ger individen möjlighet att utvecklas - både privat och professionellt. Projektet syftar till att hitta vägar till individens motivation till aktivering med mål att nå egen försörjning genom arbete, studier eller motsvarande. Genom det kommer personen bort från social isolering, får ökat självförtroende, självkänsla och självkänedom. Som resultat ger det tryggare och välmående samhällsmedborgare då vi vet att högre studienivå, god inkomst och en känsla av sammanhang medför ökad psykisk hälsa.

Vårt mål är att 70% av målgruppen kommer göra avgörande förflyttningssteg mot arbetsmarknaden genom att gå från inaktivitet mot sysselsättning där målsättning är framtida arbete. Bedömningen är att ytterligare 20% går mot jobb eller studier. 10% kommer inte göra förflyttning enligt förflyttningsstegsmodellen. Det kan också finnas andra processer som startar som inte är mätbara under den tid projektet pågår. Många i gruppen har ofta varit socialt isolerade eller så kallade "hemmasittare". Det kan innebära en lång sträcka att bryta ett sådant mönster och bara att någon "knackar" på kan medföra att en process startar hos personen där man kommer se resultat först längre fram. Det kan i vissa fall innebära att resultatet uppnås efter projektiden. Förändring: ökad motivation, bättre självkänsla/självförtroende, aktivitet, stegförflyttning mot att bli aktiva samhällsmedborgare.

Organisationsnivå

Större kunskap/kompetensutveckling om målgruppen i de verksamheter som möter målgruppen - myndigheter såväl som arbetsgivare krävs. Med rätt kunskap kan vi förebygga skolavhopp, hemmasittande och öka möjligheter till arbete/sysselsättning. Genom större kunskap om unga vuxna kvinnor och män med NPFs styrkor och svårigheter, kan personer i organisationer bemöta och stärka på ett professionellt sätt. Vi ökar då målgruppens möjligheter att ta sig vidare mot sysselsättning, studier och/eller arbetsliv. Större kunskap kommer innebära ökad tillgänglighet och jämställdhet. Det krävs kunskap för se och kunna skapa förändring!

På organisationsnivå är etablerad och implementerad samverkan mellan verksamheterna runt unga med NPF och/eller med komplex problematik centralt. Strukturella förändringar utifrån ökad kunskap förbättrar sättet att arbeta med ungdomars utanförskap på Gotland. Genom att arbeta utifrån överenskommelser var verksamheter ska haka i varandra, tidsättningar och utvärdera projektets indikatorer blir detta mätbart. Vi förväntar oss att få kunskap om vad som gör avgörande skillnad för individen i sin utveckling mot arbete, studier och sysselsättning. Vilka verkkningsfulla insatser behövs för att undvika livslångt utanförskap? Ett mål för projektet är implementerad myndighetssamverkan där verksamheter hakar i varandra och övergångarna tidssätts.

Förändring: större kunskap, ändrat arbetssätt med nära stöd, nya metoder och strukturer, samverkan, implementering.

Projektnivå

Projektet kommer arbeta agilt där de sammantagna erfarenheterna i projektet utifrån organisationernas, coachernas och andra medarbetares insatser och samverkan kommer att följas och utvärderas löpande för att lära sig av dem. Att arbeta utifrån ett agilt förhållningssätt innebär att man har täta uppföljningar där man analyserar och lägger fokus på att göra små förbättringar hela tiden. Fungerar någonting dåligt måste det kunna rättas till snabbt. Detta påverkar i projektet men även på individnivå och i organisationerna. Genom att löpande arbeta med uppföljning och förbättringsfokus vill vi finna/beskriva framgångsfaktorer/

lyckade arbetssätt/metoder samt fånga upp saker som inte fungerar och vid behov besluta om förändring. Genom att projektet kommer ta tillvara kunskap om lyckade arbetssätt, vilka metoder som fungerar och vilka som inte gör det och dokumentera detta kan vi möjliggöra att resultatet kommer till nytta för andra organisationer och för fler individer.
Förändring: strategiskt arbete, nya metoder, samverkan, implementering.

Beskriv hur projektets verksamhet och metod kommer att leda till förväntade resultat och effekter. Vilka är mottagare av projektresultat? Ange metod och tidplan.

Metod

Metoden är att jobba med nära stöd över tid med deltagare, för att få fler unga med komplexa svårigheter att ta sig vidare mot fortsatta studier, arbetsliv eller annan sysselsättning. Vi använder oss av "INSTEGET" (beskrivet under tillvägagångssätt) och vi arbetar utifrån ett agilt förhållningssätt där de sammantagna erfarenheterna i projektet, utifrån organisationernas medverkande personal, projektledarens och coachernas insatser och samverkan följs upp och utvärderas löpande. Det för att tidigt se utveckling eller saker som behöver förändras.

Vår metod att aktivt arbeta/samverka med verksamheter runt målgruppen ska medföra en helhetssyn som gör att vi på bästa sätt kan rusta individen och därmed få bra resultat.

Förväntat resultat 2020

Kunskap och erfarenheter om hur vi på bästa sätt tidigt kan fånga upp personer i målgruppen och ge stöd mot arbete, studier och sysselsättning. Sättet att arbeta ska vara inarbetat så det inte blir glapp mellan olika insatser i samhället. Som exempelvis kommunernas uppföljningsansvar för unga upp till 20 år och för personer som får aktivitetsersättning. Ett av projektets mål är implementerad myndighetssamverkan där verksamheter hakar i varandra och övergångarna tidssätts. Målgruppen ska fångas upp och inte hamna i välfärdens mellanrum!

Socialförvaltningen och Försäkringskassan är direkta mottagare av projektresultatet då de är verksamheter som möter målgruppen. Så också Arbetsförmedlingen och utbildningsverksamheter.

Kort sikt

Projektet förväntas på kort sikt resultera i att målgruppen genomgår insatser och steg för att kunna närma sig arbetsmarknaden eller gå till studier. Vi har valt att arbeta med en målgrupp som kräver mycket stöd över tid.

Lång sikt

På lång sikt ska projektet bidra till strukturella förändringar som förbättrar sättet att arbeta med unga vuxnas utanförskap på Gotland och kanske även nationellt. Målet är förändringar i rutiner och bemötande i de verksamheter som kommer i kontakt med målgruppen. Så även i strukturer och attityder/bemötande på arbetsplatser. Genom ökad kunskap om funktionsnedsättningar/variationer kan föreställningar/normer ändras vilket medför förbättringar för fler i arbetslivet. Fler arbetsplatser/utbildningsverksamheter tillgängliggörs genom anpassningar för individer i målgruppen. Detta inkluderar även kunskap om flickor/kvinnor och NPF som under lång tid missas eller osynliggörs i diagnosticering. Utifrån ett strategiskt jämställdhetsarbete ska vårt projekt vara delaktiga i att kvinnor med komplex problematik synliggörs och får relevant stöd. Detta medför i förlängningen mindre risk för diskriminering utifrån kön, funktionshinder mm.

Sekundära resultat

I projekt LärSam Unga räknar vi även med sekundära resultat som kan komma att förbättra psykisk hälsa relaterat i andra grupper, exempelvis anhöriga. Då vi arbetar med unga där många har NPF, där målgruppen har sociala svårigheter vet vi att anhöriga (som föräldrar, syskon och partners) blir starkt påverkade.

Under november 2013 genomförde Riksförbundet Attention en enkätundersökning riktad till föräldrar till barn med autismspektrumtillstånd (AST) med normalbegåvning. Föräldrarna svarade på frågor om vilka insatser man fått från landsting och kommun, hur man upplever stödet från anhöriga och hur man klarar att förena arbete och föräldraskap. I undersökningen där 1181 föräldrar svarade framkom att det bland föräldrarna är vanligt med sjukskrivningar som föräldrarna själva härleder till barnets funktionsnedsättning:

- 47 procent är eller har varit sjukskrivna.
- 24 procent uppger att de är på väg att bli det.
- 73 procent av de svarande uppgav att orsaken var hög stress.

Det framkom även att det finns ett behov av att korta arbetstiden för att klara såväl arbete som hemmasituation (63 % av de svarande har gått ner i arbetstid på grund av barnets funktionsnedsättning). Källa: <http://www.svt.se/opinion/om-barn-med-npf>

Att få de unga vuxna vidare mot studier, arbetsliv eller annan sysselsättning kan avlasta anhöriga och i förlängningen medverka till bättre psykisk hälsa på flera nivåer. Anhöriga som föräldrar, syskon och övrig familj kan därför ses som en sekundär målgrupp

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

projektet.

Tidsplan

Efter den inledande uppstartsfasen jobbar vi utefter ett agilt förhållningssätt vilket ger kontinuerliga resultat att förhålla sig till. Under uppstartsfasen läggs strukturen för när och hur olika aktiviteter för målgrupp och personal ska ske under genomförandefas.

Beskriv hur ni kommer att följa upp projektets resultat och effekter.

Effekter och resultat

Uppföljning sker genom mätning utveckling/förändringssteg hos individen samt vilka metoder som fungerat utifrån individ, organisation och samverkan. Indikatorer som jämställdhet mäts utifrån 4 R metoden. Vi har även ett intersektionellt perspektiv för att analysera hur tex kön/genus, ålder och funktionsnedsättningar/variationer påverkar individens möjligheter. Genom att ha detta som del i ett jämställdhetsstrategiskt, tillgänglighetsbaserat och antidiskriminerande arbete kan vi få ett mer jämlikt och jämställt resultat. Det innebär bland annat att kunna öppna fler vägar för individen att ta sig vidare genom förändrade steg mot utbildning – arbete. Som att hjälpa målgruppen att upptäcka studier/arbeten utan att gå på traditionella normer utifrån t.ex. kön.

Förflyttningssteg - mätbara utvecklingsfaktorer mot arbetsliv, studier eller annan sysselsättning. Exempel på förflyttning: från hemmasittande till deltagande i aktivitet(enskild/grupp)

från enskild aktivitet till gruppaktivitet

från gruppaktivitet till intern daglig verksamhet

från intern daglig verksamhet till extern

från extern daglig verksamhet till studier/arbete.

Kvalitativ mätning

Utveckling för deltagaren kan också vara att inse var man inte vill vara/inte fungerar/inte trivs. Att kunna se möjligheter i stället för misslyckande och att få utvecklas i sin egen takt. Detta innebär att det kommer genomföras intervjuer av deltagarna under ett antal tillfällen under projektets gång. Dels handlar det om att mäta individens självskattning och upplevelse av sammanhang (KASAM) men också för att fånga verkliga metoder för att komma vidare. Samt att undersöka det som inte fungerar.

Jämställdhet 4 R

Jämställdhetsperspektivet finns med i projektets alla verksamheter, i allt beslutsfattande, på alla nivåer och i alla faser av programmet. Vi kommer bland annat att använda oss av R4. Metoden syftar till att undersöka var män och kvinnor representeras, hur resurser fördelas mellan kvinnor och män (lokaler, pengar, insatser), där man analyserar varför resurserna fördelas som de gör och varför könsfördelningen ser ut som de gör. Vem får vad och på vilka villkor? Utifrån jämställdhetsanalys ta fram handlingsplan med mål och åtgärder.

Tillgänglighet

Fysisk tillgänglighet, informationstillgänglighet mm. Att göra tillgängligt innebär att identifiera och undanröja hinder så att personer med funktionsnedsättning kan vara fullt delaktiga. Tillgänglighet kommer också användas för att beskriva hur pass väl en verksamhet, plats eller lokal fungerar för personer med funktionsnedsättning. Det gäller lokalers fysiska beskaffenhet, tillgången till information och ett bra bemötande.

I detta projekt är bemötande en central del i tillgänglighet. Men också kunskap om verktyg som hjälper till med tidsuppfattning, påminnelser eller att arbetsplatser/studieverksamheter har enskilda, tysta arbetsplatser. Mätning av tillgänglighet kommer bl. a ske genom intervjuer av målgruppen (se ovan- kvalitativ mätning)

Mätning och uppföljning av indikatorer görs löpande och tas upp på styr- och referensgruppsmöten. Projektledaren tar ansvar för uppföljning av indikatorer genom insamlande av material och samtal/möten med coacher, deltagare och övriga medarbetare i projektet. Samt genom de intervjuer och/eller enkäter som genomförs i projektet.

Beskriv hur ni kommer att utvärdera projektets resultat och effekter. Ange tidplan och form för avrapportering.

Projektledare

Genomför delrapporter till varje styrgruppsmöte var 6:e vecka

Halvtidsrapport sker efter i mitten av projektet för att ha möjlighet att rätta till eventuella misstag eller överksamma insatser (om dessa inte hittats under projektets gång).

Ansvarar för vidare rapportering och sammanställning av indikatorer ovan

Skriver slutrapport.

Extern utvärderare anlitas redan i analysfasen.

Delutvärdering

Slututvärdering

Projektets process och resultat tas upp både i styrgrupp och referensgrupp var 6:e vecka. Styrgruppen tilldelas delrapporter inför varje möte och har då möjlighet att analysera och ta beslut utifrån dessa. Vi kommer ha regelbunden kontakt med vår externa utvärderare samt med ESF kontoret.

Integrerat arbete

Hur kommer projektet att arbeta med tematisk fördjupning?

Hur kommer projektet att arbeta med Hållbar utveckling (Ekologiskt)?

-

Transnationellt samarbete

Gemensamt ramverk

Östersjösamarbete

Andra former för transnationellt samarbete

Resursplanering

Vilka aktiviteter i projektet ska finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden?

Vilka fysiska, personella och finansiella resurser krävs för att utföra projektets verksamhet och aktiviteter samt hur ni kommer att tidrapportera dessa? Ange även tid och aktivitetsplan.

Det finns erfarenhet av att driva projekt med annan finansiering som FINSAM. För målgruppen har Region Gotland drivit ESF projekt "Ungdomskraft". En verksamhet som nu är implementerad.

Stor del av projektets verksamhet kommer att bedrivas i daglig verksamhets lokaler.

Nyrekrytering

De flesta av projektpersonalen kommer att nyrekryteras:

Projektledare 100% hela perioden (analys, genomförande, slutfas)

Ekonom 50% hela perioden (analys, genomförande, slutfas)

Coacher 2 stycken halvtid 2 mån i slutet av planeringsfas, genomförandefas: 100%

Rekrytering av coacher ska bygga på att de har erfarenhet av målgruppen. Även andra kunskaper som hälsa, kommunikationskunskap och kommer att ses som meriterande. Projektledaren bör ha kunskap om projektledning och viss administration. Projektledare och/eller coacher bör ha kunskaper om genus/jämställdhet/antidiskriminering. Ekonom behövs för att sköta ekonomidelen. Meriterande är om ekonomen har tidigare kunskap från ESF projekt.

Medfinansiering

Arbetskonsult/arbetshandledare DV analysfas: 25% tjänst genomförandefas: 50% tjänst

Stödassistent Bostad med särskild service analysfas: 0 genomförandefas: 42%

Arbetskonsult/arbetshandledare samt stödassistent är personer som har stor erfarenhet av att arbeta med målgruppen.

Samarbetet med coacherna är en central del för att projektet ska utveckla bra metoder och få goda resultat.

Externa tjänster

Utvärderare från ESF hela perioden.

Medicinsk kompetens läkare/psykolog genomförandefas

Utbildare MI NPF analysfas: 1 tillfälle genomförandefas: 3 tillfällen

Tid och aktivitet

Under uppstartsfasen läggs strukturen för när och hur olika aktiviteter för målgrupp och personal ska ske under genomförandefas. Projektledare med övrig projektpersonal kommer under analysfasen att lägga strukturen för hela projektet. De ska knyta kontakter (som med extern utvärderare), lägga upp strategier, rekrytera och strukturera resor (målgrupp, personal, utbildare, projektledare) samt upphandlingar för utbildningsinsatser. Projektledaren arbete är att kalla och hålla styr- och

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

referensgrupp informerade. Projektet kräver samverkan mellan samtlig projektpersonal för att under analysfasen hitta strukturen för genomförandet.

Styrgrupp och referensgrupp

under såväl analys/planeringsfasen och genomförandefasen kommer kontinuerliga möten att ske med samtliga samverkanspartner minst var 6:e vecka. Både styr- och referensgrupp är aktiva grupper där vi analyserar, arbetar och styr projektet vidare. Styrgruppen innehåller chefer/verksamhetsledare och referensgruppens deltagare mestadels personer som arbetar nära eller med målgruppen.

I styr och referensgrupp deltar Försäkringskassa (aktivitetsersättning), socialförvaltning: omsorg om personer med funktionsnedsättning, daglig verksamhet, mobila teamet (bostad med särskild service) samt stöd och försörjning, Kompetenscentrum Gotland gymnasiesärskolan, Arbetsförmedlingen, psykiatrin, boendestöd, folkhögskolan i Hemse.

Vi kommer också ha enskilda möten mellan vissa verksamheter som t ex daglig verksamhet, särskilt boende och coach för att stödja individen över dagen. Tex genom att personal på boendet stöttar i vikten att sova för att komma upp, coachen möter upp för att gå till aktivitet (tills detta blivit rutin), på daglig verksamhet möter personal upp för dagens aktivitet osv.

Kompetenscentrum Gotland samt gymnasiesärskolan/Lärvux tar fram en orienteringskurs utifrån deltagarnas behov (ur målgruppen).

I budget finns den finansiella delen beskriven. Vi kommer att följa ESFs riktlinjer för tidsrapportering.

Beskriv projektpersonalens kompetens för att genomföra och administrera projektet?

Projektledare och ekonom

För att genomföra och administrera behövs en projektledare och ekonom. Projektledaren behöver, förutom att leda projektet framåt, kunna administrera underlag till ekonomen. Det är också projektledarens uppgift att föra protokoll och skriva delrapporter. Projektledare och ekonom kommunicerar med ESF samt med den externa utvärderaren.

Vilka kompetenser kommer att upphandlas externt?

extern utvärderare via ESF

medicinsk kompetens läkare/psykolog

utbildningsinsats Motiverande samtal 1 tillfälle

inspirationsdagar/kompetensutveckling 3 tillfällen för deltagare och personal.

Utbildningsinsatserna är en del i målgruppens stegförflyttning. Motiverande samtal riktat till coacher och personal i daglig verksamhet som arbetar med målgruppen är till för att skapa den bästa förutsättningen för ett lyckat motivationsarbete. Genom ökad kunskap kring funktionsvariationer men även olika vägar till sysselsättning, arbete, studier, eget företagande utifrån att ha ADHD, autismspektrum och/eller rörelsehinder vill vi öppna dörrar och skapa konkreta förutsättningar och idéer till målgruppen. Detta innefattar även att få kunskap om metoder/verktyg för att t ex hantera kommunikation, sociala koder och andra hjälpmedel som rustar till självständighet i arbetsliv/studieliv såväl som privat.

Hur säkerställer projektet att jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens finns hos projektpersonalen och samverkanspartner?

I samråd med Svenska ESF-rådet och ESI-support om insatser. Vi kommer från start och projektet igenom att arbeta utifrån 4 R modellen. Region Gotland har också en jämställdhetsstrategi.

Vilka resurser behövs för uppföljning och utvärdering?

extern utvärderare från ESF

projektledare tillika administratör 100%

ekonom 50%

Hur säkerställer projektet att utvärderaren har jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens så att dessa perspektiv finns med i utvärderingens alla delar?

Projektet räknar med att använda sig av ESF rådets ramavtal och förväntar sig att dessa har kompetens inom jämställdhet och tillgänglighet.

Vilka resurser i projektet är kopplade till projektets verksamhet som finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden

Statsstöd

Har stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i detta projekt, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107-109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmast föregående beskattningsåren.

Ja Nej Nej, Vi är en myndighet

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Annan finansiering

Har annan finansiering i form av offentligt stöd/EU-stöd, utöver de som redovisas i denna ansökan, mottagits eller kommer att mottas för detta projekts ansökta kostnader?

Ja Nej

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Kommer projektet generera intäkter?

Ja Nej

Beskriv vilken typ av intäkter som projektet att generera:

Upphandling och kostnadseffektivitet

Lyder stödsökande under LoU, lagen om offentlig upphandling?

Vi är en upphandlande myndighet och följer LOU Annat

Beskriv

Hur kommer projektet att säkra att upphandling av varor och tjänster konkurrensutsätts så att kostnadseffektivitet uppnås? Upphandlingar av varor och tjänster genomförs av Serviceförvaltningen och genomförs enligt nedan:

Upphandlingar genomförs för att uppfylla EU:s krav på icke-diskriminering, likabehandling, proportionalitet, öppenhet och ömsesidigt erkännande. En upphandling görs för att ta tillvara på den konkurrens som finns på marknaden, det även viktigt att vi är affärsmässiga och objektiva. Eftersom vi är med i EU så är principen om varor och tjänsters fria rörlighet inom unionen ytterligare en faktor att ta hänsyn till.

Kostnadseffektivitet är ett resultat av ovanstående.

Moms i projektet

Är stödsökande skyldig att redovisa moms för projektets kostnader?

Ja Nej Diversifierad

Medfinansiering

Beskriv hur projektet kommer att medfinansieras. Ange hur medfinansieringen säkerställts hos medfinansiärerna. Vid medfinansiering från Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan ska CFAR nummer anges.

Försäkringskassan

Offentlig finansierad ersättning - unga med aktivitetsersättning 40 personer

Stöd och försörjningsenheten (Socialförvaltningen)

Offentlig finansierad ersättning - unga med försörjningsstöd 5 personer

Bilagor per post: Samverkansavtal från samtliga verksamheter/organisationer som deltar.

Lista över medfinansiärer

Organisationsnamn	Försäkringskassan	Organisationsnummer	202100-5521
Kontaktperson för projektet	Fredrik Samnegård	CFAR-nummer	57680944

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden



Diarienummer
2017/00152

Sid 16(19)

Telefon	010 116 28 30		
Organisationsnamn	Region Gotland Stöd- och försörjning	Organisationsnummer	212000-0803
Kontaktperson för projektet	Mari Bergström	CFAR-nummer	19134410
Telefon	0498-263331		
Organisationsnamn	Omsorg om personer med funktionsnedsättning	Organisationsnummer	212000-0803
Kontaktperson för projektet	Anna-Lena Pettersson	CFAR-nummer	
Telefon	0498 268422		

Kompetensutveckling

Lista över organisationer vars anställda och ideellt engagerade ska delta i kompetensutvecklingsinsatser

Samverkansaktörer

Lista över samverkansaktörer som inte har deltagare med i projektet.

Organisationsnamn	Arbetsförmedlingen	Organisationsnummer	202100-2114
Kontaktperson för projektet	Susanna Hultberg		
Telefon	010 48 81 445		
Organisationsnamn	Kompetenscentrum	Organisationsnummer	212000-0803
Kontaktperson för projektet	Hanna Sällström Jonsson		
Telefon	0498-26 93 58		
Organisationsnamn	Gymnasiesärskolan/Lärvux	Organisationsnummer	212000-0803
Kontaktperson för projektet	Anders Stoltz		
Telefon	0498-269733.		
Organisationsnamn	Vuxenpsykiatrisk öppenvård/Neuropsykiatriska teamet	Organisationsnummer	212000-0803
Kontaktperson för projektet	Malin Hallin		
Telefon	073 76 58 913		

Sammanfattning av projektet på svenska

På Gotland finns många unga vuxna med komplexa svårigheter som försvårar möjligheten att ta sig ut på arbetsmarknaden. Gruppen är större än för riket i övrigt. Dessa unga vuxna har inte fördel av den goda arbetsmarknaden och de övriga insatser som görs för unga på Gotland. De behöver ett mer förstärkt stöd.

På Gotland är antalet unga personer (19-24 år) med aktivitetsersättning på grund av psykisk ohälsa är högre än i riket. Det handlar till stor del om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), som ADHD och autism. I åldrarna upp till 22 år är det vanligare på Gotland än i riket med insatser enligt LSS (lag om Stöd och Service till vissa funktionshindrade), framför allt bland män.

Projektansökan tar avstamp i ett Finsamfinansierat projekt (LärSam) som arbetat med struktur och samverkan kring målgruppen. Detta projekt kan ses som en förstudie till denna ansökan, där arbete med individ står i centrum.

En viktig samarbetspart i denna ansökan är socialförvaltningens Daglig verksamhet (DV) på Gotland. Här har man utvecklat ett arbetssätt visat sig vara en väg mot arbetsmarknad. Modellen "Insteget - en process mot anställning" där coacher/medarbetare arbetar utifrån 4 steg: inrekrytering, visionsbygge, aktivitet, utmatchning. Projektet vill använda denna modell i den utökade målgrupp som beskrivs ovan.

Förutom nära stöd till deltagare ingår fortsatt satsning på samverkan mellan de myndigheter/partner deltagarna har kontakt med. Det finns också ett allmänt behov av kunskap kring målgruppen hos arbetsgivare och arbetsplatser.

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Noterbart är att könsfördelningen mycket ojämn i projektets målgrupp. Bland dem som uppbär aktivitetsersättning är förhållande cirka 70% män och 30% kvinnor. Projektet kommer att medvetet arbeta för att de kvinnor som ingår i målgruppen får samma möjlighet att delta i insatsen som männen. Forskning tyder på att NPF har andra uttryck hos unga kvinnor och att de inte får sin diagnos förrän senare i livet.

Projektet kommer till stor del att bedriva i nära samarbete med ordinarie verksamheter på Gotland. Detta – tillsammans med erfarenheter från det strukturinriktade projektet LärSam – ger goda förutsättningar för implementering av framgångsrikt arbetssätt.

Sammanfattning av projektet på engelska

On Gotland the number of young people (19-24 years) with financial support (Aktivitetsersättning) from The Swedish Social Insurance Agency (Försäkringskassan) due to mental illness is higher than in the country. This is mostly connected to neuropsychiatric disorders (NPF), such as ADHD and autism. Among young adults, in the ages up to 22 years, it's more common on Gotland than with services under LSS (Act on support and service to certain disabled), especially among men.

This application adopts a Finsam funded project (LärSam) who developed structure and collaboration. The LärSam-project can be seen as a preliminary study for this application, which aims to work directly with the individual participants in target.

An important partner in this application is the social service Daily activities (DV) on Gotland. They have developed an approach, now proven to be a successful path towards employment. In the model "Insteget - a process towards employment" coaches / employees are using four steps to support individual development: recruitment, building a vision, activity and match to work or studies. This application aim to use this model in the extended target described above.

In addition to close support to participants, this application included a continued focus on interaction between the authorities / parties that participants have contact with. There is also a general need for knowledge about the target group, among employers etc.

Notably, gender is very uneven distributed in the project's target group. Among those receiving activitysupport the ratio is about 70% male and 30% female. The project will consciously work to ensure that women in the target group will have the same opportunity to participate in this project as the men. Research suggests that the NPF has different expression in young women and they do not get diagnosed until later in life.

This project – if approved - will engage in close cooperation with authorities on Gotland. This - along with the experiences of the structure-oriented project LärSam - provide good prerequisite to successful implementation.

Budgetöversikt

Resurser i projektet	Belopp
Kostnader socialfonden	8 870 180 kr
Kostnader av regionalfondskaraktär (ERUF)	0 kr
Summa kostnader	8 870 180 kr
Avgår kontant medfinansiering	1 264 037 kr
ESF-stöd	7 606 143 kr
Offentligt bidrag i annat än pengar	0 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	1 271 395 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	1 264 037 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	0 kr
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr

Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Summa offentlig och privat medfinansiering	2 535 432 kr

Summa total finansiering	10 141 575 kr
ESF-stöd	75,00 %
Budgeterad medfinansiering från projektet	25,00 %
Krav på medfinansiering från projektet enligt utlysningen:	25,00 %

Kostnader	
Kostnader socialfonden (Analys- och planeringsfas)	967 837 kr
Personal	728 554 kr
Externa tjänster	110 000 kr
Resor och logi	20 000 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	109 283 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader socialfonden (Genomförandefas)	7 902 343 kr
Personal	5 991 168 kr
Externa tjänster	845 000 kr
Resor och logi	122 500 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	45 000 kr
Indirekta kostnader	898 675 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader regionalfondskaraktär	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Resor och logi	0 kr
Investeringar och utrustning	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr
Offentlig medfinansiering	
Offentligt bidrag i annat än pengar	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	1 271 395 kr

Deltagarersättning	1 271 395 kr
Etableringsersättning	0 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	1 264 037 kr
Kontanta offentliga medel	1 264 037 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Privat medfinansiering	
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta privata medel	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Egeninsats enligt gruppundantagsförordning	0 kr